



# Protocol instroom en doorstroom onderbouwleerlingen

versie april 2015

Dit protocol bevat een toelichting op de werkwijze voor een beslissing bij instroom, doorstroom en overgang van groep 0-1-2-3 voor kinderen in de onderbouw.

In dit document wordt gesproken over 'najaarskinderen'; hiermee bedoelen we de kinderen die geboren zijn in oktober en november en tot 2013 eerst geplaatst werden in leerjaar 0 om vervolgens na de zomervakantie in te stromen in de reguliere groep 1. In dit document wordt duidelijk wat ons beleid is om deze leerlingen vanaf 2013 wel meteen in groep 1 te plaatsen.

Als leerkrachten van de Prins Johan Frisoschool streven wij ernaar om ons onderwijs zo in te richten dat ieder kind, zoveel als mogelijk is, een ononderbroken ontwikkeling kan doorlopen. Om dit waar te maken, willen we niet automatisch alle najaarskinderen (leerlingen die geboren zijn in de maanden oktober en november) 3 jaar in de kleutergroepen laten verblijven, maar voor ieder kind individueel beslissen of verlenging of juist verkorting van de kleuterperiode het beste is.

Bij de keuze voor verkorting of verlenging de aanwezigheid van een ononderbroken ontwikkeling\* doorslaggevend, niet de kalenderleeftijd. Verder wordt de keuze voor verkorting of verlenging niet door de leerkracht alleen genomen, maar in samenspraak met de interne begeleider. De ouders worden tijdens het gehele traject op de hoogte gehouden.

## Ontwikkeling\*

We gaan hierbij uit van de totale ontwikkeling n.a.v. van het kind. We maken gebruik van ons kleuter observatie-instrument 'Leerlijnen jonge kind'.

## Traject najaarskinderen

'Najaarskinderen' starten vanaf hun verjaardag in leerjaar 1. De ouders van deze kinderen worden op de hoogte gesteld van dit protocol.

In juni worden er bij deze kinderen de toetsen CITO taal en rekenen voor groep 1 afgenomen. Wanneer het kind hoog scoort (A of B), wordt met behulp van de leerlijnen gekeken of het betreffende kind de doelen van groep 1 beheerst. Daarnaast wordt overlegd met de ouders, zeker als het gaat om de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Als de leerling de doelen van groep 1 beheerst en de ouders ook positief adviseren gaat deze leerling na de zomervakantie in principe naar groep 2. Dit besluit wordt definitief nadat er overleg is geweest tussen leerkracht, IB-er en directie tijdens een leerling-bespreking. De ouders worden uiterlijk in juni op de hoogte gesteld van de schoolbeslissing of hun kind versneld doorstroomt naar groep 2.

In groep 2 wordt voor de groep kinderen die versneld doorgestroomd zijn opnieuw bepaald of er verkorting of verlenging plaatsvindt. Wanneer het kind hoog scoort op de CITO toetsen (A of B) en de doelen van groep 2 beheerst volgens het observatiesysteem wordt een versnelling in overweging genomen. Het kind moet duidelijk toe zijn aan leren lezen en



taakgericht werken. Ook moet duidelijk zijn dat het kind de overgang naar groep 3 sociaal-emotioneel aankan.

Alle bevindingen van de groepsleerkracht en de toetscores worden besproken met de intern begeleider. Daarna wordt in een leerling-bespreking besloten of de leerling naar groep 3 doorstroomt (verkorting) of het nog een keer naar groep 2 gaat (verlenging). Verlenging van de kleuterperiode is geen doubleren. Uiterlijk in de maand juni valt de beslissing of verkorting of verlenging gaat plaatsvinden. De ouders worden in deze maand van de beslissing op de hoogte gesteld.

Kinderen die aan het einde van groep 1 uitval laten zien, stromen niet versneld door naar groep 2.

Kinderen die voor het tweede jaar in groep 2 zitten, krijgen extra uitdaging op het gebied van voorbereidend lezen en rekenen. Zij ontvangen de Voorschotsbenadering.

Als in de loop van het eerste jaar groep 2 duidelijk wordt dat het kind de overgang van groep 2 naar groep 3 niet kan maken, krijgt het kind geen extra begeleiding in de vorm van planmatig werken en/of remedial teaching. Er wordt dan gekozen om het kind te laten verlengen.

### **Vervroegde doorstroming naar groep 3**

Zoals benoemd in het voorgaande moet duidelijk zijn dat deze leerlingen de overgang naar groep 3 sociaal-emotioneel aankunnen. Er moet voldoende zelfvertrouwen en zelfbeeld zijn opgebouwd. Het egocentrisch denken moet plaats hebben gemaakt voor 'meer op anderen gericht zijn'. Motivatie, taakgerichtheid en zelfstandigheid zijn belangrijke items. Verder moeten deze leerlingen toe zijn aan het gerichte leren en complexere taken aan kunnen. Het welbevinden van leerlingen vinden we erg belangrijk. Wanneer wij inschatten, op basis van het bovenstaande, dat een leerling hier nog niet aan toe is, zullen wij kiezen voor kleuterverlenging. Op deze manier kunnen wij voorkomen dat leerlingen uitvallen in groep 3 en 4, onzeker of faalangstig worden en hun plezier in leren verliezen.

### **Traject instroom en doorstroom niet-najaarskinderen**

Leerlingen die geboren zijn in de periode december – juli starten in groep 0. Dit betekent dat deze leerlingen vanaf hun verjaardag tot de zomervakantie 5 morgens per week naar school komen. Zij worden in het eerste jaar niet getoetst middels CITO-toetsen tenzij hun vorderingen daar nadrukkelijk om vragen.

Als het leerlingaantal boven de 25 kleuters lijkt te komen, kan de school werken met een wachtlijst. Ouders worden hier uiterlijk 6 weken voor de 4<sup>e</sup> verjaardag van kind over geïnformeerd.

Na de zomervakantie stromen alle leerlingen van groep 0 door naar groep 1 en volgen daar het reguliere aanbod van lesstof en toetsing.

Kinderen die in de zomervakantie jarig zijn starten na de zomervakantie in groep 1. Zij volgen het reguliere aanbod van lesstof en toetsing van groep 1.

Kinderen die na de zomervakantie jarig zijn starten vanaf hun verjaardag in groep 1.



Kinderen die in groep 0 zitten stromen bij de zomervakantie altijd door naar groep 1.  
Kinderen van groep 1 stromen bij de zomervakantie door naar groep 2 tenzij er sprake is van een stagnatie of achterstand op meerdere ontwikkelingsgebieden. Hiervoor hanteren wij ons observatiesysteem, de resultaten van landelijke toetsen en het document voor 'beslissing bij overgang groep 2 en 3'  
Kinderen van groep 2 stromen bij de zomervakantie door naar groep 3 tenzij er sprake is van een stagnatie of achterstand op meerdere ontwikkelingsgebieden of het kind door andere omstandigheden duidelijk niet toe is aan het leerproces in groep 3. Hiervoor hanteren wij ons observatiesysteem, de resultaten van landelijke toetsen en het document voor 'beslissing bij overgang groep 2 en 3'

### **Schooltijden groep 0**

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30-11.45uur ('s middags vrij)  
Woensdag: 8.30-**12.15**uur

### **Schooltijden groep 1, 2 en 3**

Maandag, dinsdag, donderdag: 8.30-11.45uur en 13.00-15.15uur  
Woensdag: 8.30-**12.15**uur  
Vrijdag: 8.30-11.45uur ('s middags vrij)

### **Samenvatting**

Ieder kind wordt individueel gevolgd, geobserveerd en besproken met ouders, leerkracht en intern begeleider voordat besloten wordt of er verkorting of verlenging plaatsvindt. Het beleid van de school bepaalt wie in aanmerking komt voor vervroegde doorstroming. Overleg met de ouders ondersteunt die beslissing. De eindbeslissing blijft in handen van de directie van de school.